



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 ОКТ 2014

№ 01 / 2 8 9 6

Челябинск

Об утверждении Положения о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 г. №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования.

2. Организационное, технологическое, методическое и информационное обеспечение проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования возложить на государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Петрова Т.Р.).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Тюрину Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Черепанова Ольга Александровна
Чернышова Валентина Михайловна
266-90-41

Рассылка: МОУО, ГБУ РЦОКИО, сайт, отдел исполнителя

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 07 ОКТ 2014 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 г. № 515-ЗО;

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 г. № 01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области».

1.2. Положение определяет основные цели, задачи, участников, порядок организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (далее - региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов).

1.3. Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов является составным компонентом мониторинга системы образования в Челябинской области.

1.4. Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов проводится по следующим предметным областям:

«Филология»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура»;

а также включает в себя диагностику уровня достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ начального общего образования.

2. Основные цели и задачи регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

2.1. Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов проводится с целью определения уровня и качества результатов освоения образовательных программ начального общего образования.

2.2. Задачами регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов являются:

- организационное и технологическое обеспечение проведения процедур оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- подготовка специалистов для проведения процедур оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- обеспечение достоверности получаемой информации об индивидуальных достижениях обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- анализ результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- формирование базы данных результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- информационное обеспечение процедур оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования.

3. Участники регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

3.1. Участниками регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов являются обучающиеся 4-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (далее - общеобразовательные организации).

3.2. Обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья могут принять участие в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов по желанию и по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Порядок организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

4.1. Организация проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов включает следующие этапы:

- подготовка специалистов общеобразовательных организаций к проведению регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- формирование базы данных участников регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- проведение процедуры оценки достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися 4-х классов;

- обработка результатов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- проведение анализа полученных результатов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.2 Министерство образования и науки Челябинской области при организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов осуществляет следующие функции:

- взаимодействует с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - МОУО), по вопросам организации регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- устанавливает формы и сроки проведения, предметные области, критерии оценивания регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- определяет участников регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.3 Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее - ГБУ РЦОКИО) при организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов осуществляет следующие функции:

- формирует план мероприятий по организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- формирует региональную базу данных:

- 1) участников регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 2) лиц, ответственных за организацию и проведение регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 3) учителей начальных классов и/или учителей по учебным предметам, по которым проводится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 4) общественных наблюдателей, обеспечивающих соблюдение процедуры проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- организует и проводит инструктивно-методические мероприятия для лиц, привлекаемых к организации и проведению регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- разрабатывает :

- 1) контрольные измерительные материалы (далее - КИМ) и критерии оценивания регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 2) инструктивные и методические материалы, регламентирующие процедуру проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 3) порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- осуществляет информационно - технологическую поддержку регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, в том числе с использованием системы Интернет на сайте ГБУ РЦОКИО;

- организует обработку данных регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- обеспечивает проведение анализа результатов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- обеспечивает информационную безопасность при разработке, использовании и хранении КИМов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- организует общественное наблюдение за процедурой проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.4. МОУО при организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов осуществляют следующие функции:

- оказывают содействие в пределах своей компетенции в организации регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- назначают координатора на уровне МОУО по проведению в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета, регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- осуществляют информационную поддержку регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, в том числе с использованием системы Интернет;

- организуют тиражирование КИМов для каждого участника регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- обеспечивают информационную безопасность при использовании КИМов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.5. Общеобразовательные организации при организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов осуществляют следующие функции:

- оказывают содействие в пределах своей компетенции в проведении регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- назначают ответственного за организацию участия обучающихся 4-х классов общеобразовательной организации в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- осуществляют информационную поддержку на уровне общеобразовательной организации регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, в том числе с использованием системы Интернет;

- соблюдают условия информационной безопасности при участии в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.